

## Formations 2010

### CASDAR Prairies - AOC



# **Module I: « De la production d'herbe au fromage AOC ». Du fonctionnement de la végétation à la gestion du système fourrager : réflexion autour de l'intégration du cahier des charges AOC.**

***Sous module 1 : Comment fonctionne une prairie ?***

***14 janvier 2010 à Saint-Flour (15)***

***NOUVELLE SESSION ORGANISEE :***

***les 4 et 11 juin 2010 à Saint Flour (Chambre d'Agriculture)***

***Intervenants*** : P.CARRERE (INRA-UREP), JP.THEAU (INRA-UMRAGIR).

Dans ce sous-module, nous chercherons à montrer en quoi la compréhension du fonctionnement de la « prairie » permet d'en raisonner sa gestion.

En entrant par une approche écologique, qui identifiera les « acteurs » et les « mécanismes » de la dynamique de la végétation, nous montrerons que l'éleveur par ses choix de gestion est le pilote des performances de l'écosystème. Des outils et indicateurs seront présentés pour raisonner ce pilotage.

## **1- La prairie : un système écologique (2h)**

***Objectifs*** : Acquérir les éléments du vocabulaire de l'écologie et les notions de cycle et de dynamique pour comprendre les capacités d'adaptation du système prairie.

***Outil pédagogique*** : Jeu interactif en groupe

## **2- Faire pousser et gérer l'herbe (1h30)**

***Objectifs*** : Présenter les principes agronomiques de la production d'herbe et les rapprocher des modes d'exploitation.

*Raisonner les compromis qualité-quantité compte tenu des objectifs de production de l'éleveur.*

***Outil pédagogique*** : Communication orale et exercices pratiques.

## **3- Analyse fonctionnelle des prairies (2h00)**

***Objectifs*** : Comprendre les fondements de la construction d'un indicateur du potentiel de production des prairies, basé sur le fonctionnement des graminées (Types fonctionnels A B C D).

*Utiliser cet outil sur des données réelles pour en percevoir les intérêts et limites, et raisonner l'exploitation de la parcelle.*

***Outil pédagogique*** : Communication orale ; étude de cas sur parcelles du réseau CASDAR-Prairies AOC

## **4- Intégration à l'échelle système (1h30)**

***Objectifs*** : Appréhender les échelles d'intégration entre la parcelle et système fourrager.

*Utiliser l'outil précédent sur l'ensemble du système fourrager et discuter de la cohérence de la gestion.*

***Outil pédagogique*** : Approche théorique sur l'analyse système ; application à deux exploitations du réseau CASDAR-Prairies AOC

## **Sous module 2 : De l'herbe au produit lait et fromage. 15 janvier 2010 à Saint-Flour (15)**

**Intervenants** : D.POMIES (INRA-URH), JF.COMBES (ENILV Aurillac), S LERCH (INRA-URH), F.MONSALLIER (INRA-URF), S.HULIN (Pôle fromager).

Dans ce sous-module, nous décrivons les principes de base de la production de lait de vache et de sa transformation en fromage.

En entrant par une approche de lien au terroir, nous montrerons que l'éleveur au travers de son système fourrager est le pilote de la qualité du lait produit. Nous décrivons également comment la qualité du lait influe celles des fromages produits. Enfin, cette recherche de lien au terroir sera replacée et discutée à l'échelle de la filière AOC.

### **1- Principes de base : alimentation et production laitière (1h00) – D.POMIES**

**Objectifs** : Acquérir les connaissances de bases (mécanismes et indicateurs) permettant de gérer la production de lait en quantité et qualité.

**Outil pédagogique** : Communication orale

### **2- Principes de base : fromageabilité du lait et transformation fromagère (1h30) – JF COMBES**

**Objectifs** : Présenter les grands principes de la transformation fromagère et indicateurs de la fromageabilité. Lien avec les critères de qualité du lait gérés par l'éleveur.

**Outil pédagogique** : Communication orale et exercices pratiques.

### **3- Liens entre les conditions de production du lait et la qualité des fromages ; éléments de traçabilité de l'herbe au fromage (1h30) – S LERCH**

**Objectifs** : Par une approche de lien au terroir, expliquer quels sont les liens entre les systèmes d'exploitation agricole, notamment les systèmes fourragers et la qualité sensorielle et nutritionnelle des laits et des fromages.

**Outil pédagogique** : Communication orale

### **4- Du système fourrager de l'exploitation à la flore microbienne des laits crus (1h30) – F. MONSALLIER**

**Objectifs** : Expliquer les liens entre le système fourrager d'une exploitation et la flore microbienne des laits crus. Réservoirs de flores microbiennes, voies de contamination du lait, bonnes et mauvaises flores microbiennes des laits.

**Outil pédagogique** : Communication orale

### **5- Intégration à l'échelle de la filière AOC(1h30) – S. HULIN**

**Objectifs** : Appréhender toutes les connaissances acquises lors de la formation à l'échelle de la filière AOC : fonctionnement technique et socio-technique de l'herbe au fromage.

**Outil pédagogique** : Communication orale et discussion

## **Module II : « Sécurisation et autonomie du système » De la gestion de l'herbe à la gestion du système d'exploitation : réflexion autour de l'intégration du cahier des charges AOC**

**Sous module 1 : Cohérence des systèmes laitiers de montagne  
4 Mars 2010 à Saint-Flour (15)**

**UNE DEUXIEME SESSION SERA ORGANISEE à l'automne  
2010 à Saint Flour (Chambre d'Agriculture)**

**Intervenants** : JL. REUILLON (Institut de l'élevage), C. LACOUR (EDE63), Y. PECHUZAL (CA15), A VORGER (SIFAm).

L'objet de ce sous-module est de réfléchir sur les voies d'avenir des systèmes laitiers de la zone AOC du Massif Central afin de proposer des projets durables aux éleveurs laitiers de cette zone. On s'appuiera pour ce faire sur des comparaisons entre massif montagneux de l'UE et montagne/plaine. A la lumière de ces différents apports, une réflexion sur les pratiques de conseil des participants sera conduite.

### **1- Durabilité des systèmes laitiers du Massif Central (2h) – JL REUILLON**

**Objectifs** : A partir d'une comparaison des systèmes du MC avec les autres Massif montagneux Européens (étude IE récente) et d'une comparaison des coûts de production en plaine et en montagne (Réseaux d'élevage) il s'agira de dresser un tableau des atouts et contraintes concernant la durabilité des systèmes laitiers de la zone AOC du MC dans leur environnement national et Européen.

**Outil pédagogique** : communication orale ; pour en savoir plus étude « Le lait dans les montagnes européennes, un symbole menacé » et synthèse 2008 des résultats des réseaux d'élevage. Les 2 brochures sont téléchargeables sur le site de l'IE.

### **2- Référentiel fourrager des réseaux d'élevage (1h) – C LACOUR**

**Objectifs** Acquisition des références fourragères nécessaires pour l'adaptation des systèmes fourragers.

**Outil pédagogique** : communication orale.

### **3- Adaptation des systèmes fourragers aux cahiers des charges des AOC. Trois Exemples.**

**AOC Cantal (0h 40) – Y PECHUZAL (CA15) et**

**AOC Saint-Nectaire (0h 40) – C LACOUR (EDE63)**

**Objectifs** : A partir de simulations sur les principaux cas-types Bovin lait des zones de productions, il s'agira de mettre en lumière selon les systèmes les adaptations possibles, les freins et limites et leur impact économique. **Outil pédagogique** : communication orale.

**AOC Fourme d'Ambert (0h 40) – A VORGER (SIFAm)**

**Objectifs** : Présentation du cahier des charges de l'AOC Fourme d'Ambert. Présentation sur la démarche du syndicat de mise en conformité des exploitations laitières de la filière Fourme d'Ambert. **Outil pédagogique** : communication orale.

### **4- Avenir des systèmes de montagne (1h 30) – JL REUILLON (IE)**

**Objectifs** : Réflexion prospective sur l'avenir des exploitations laitières après la sortie annoncée du régime des quotas laitiers. Comment se posera la question de l'équilibre entre volume et différenciation pour ces exploitations?

**Outil pédagogique** : communication orale, échanges entre intervenant et participants.

## **Sous module 2 : Gérer le pâturage – 5 Mars 2010**

**Intervenants** : JL REUILLON (Institut de l'élevage), J ZAPATA (EDE63), C LACOUR (EDE63), JC MOREAU ou JP FARRIE (IE).

Après avoir eu les bases théoriques sur l'herbe et sa gestion dans le module 1, il s'agit d'apporter aux participants les bases pratiques de sa gestion et spécialement les bases du conseil en matière de gestion du pâturage. Pour cela ce sous-module s'appuiera largement sur des exemples réels.

### **1- Les bases de la gestion du pâturage (1h 00) – JC MOREAU ou JP FARRIE**

**Objectifs** : Quelques rappels sur la place du pâturage dans le système des exploitations laitières de montagne, ses fonctions et objectifs, l'équilibre stocks/pâture. Grands principes de gestion du pâturage et panorama des outils de pilotage.

**Outil pédagogique** : communication orale

### **2 – le planning de pâturage (1h 30) – J ZAPATA et C LACOUR**

**Objectifs** : A partir d'exemples réels (63) de suivis de plannings de pâturage, analyse des données et utilisation pour l'amélioration de la conduite. Utilisations concrètes des repères sommes de température.

**Outil pédagogique** : travail à partir d'un planning de pâturage réel.

### **3- la prévision de pâturage (1h 30) – J ZAPATA et JC MOREAU ou JP FARRIE**

**Objectifs** : être capable de réaliser une prévision de pâturage dans un élevage laitier. Méthode, outils et références.

**Outil pédagogique** : communication orale

### **4- La gestion fine au jour le jour (1h 30) – J ZAPATA et JC MOREAU ou JP FARRIE**

**Objectifs** : Quels conseils pour la prise de décision au jour le jour : notions sur les hauteurs d'herbe, les jours d'avance... Présentation de l'outil de pilotage Herb'avenir (Agrotransfert Bretagne).

**Outil pédagogique** : communication orale.

### **5- Quel avenir pour le pâturage avec des grands troupeaux (1h 30) – C. LACOUR, JL REUILLON**

**Objectifs** : Qu'on le veuille ou non, les troupeaux laitiers sont amenés à grossir dans les années à venir. Cette évolution remet-elle en cause la pratique du pâturage au profit de plus de stocks, pour des troupeaux agrandis ? A partir d'une étude menée en Auvergne auprès d'éleveurs avec de grands troupeaux laitiers et de l'expérience anglaise de la mise en place de systèmes néo-zélandais que cette évolution n'est pas inéluctable.

**Outil pédagogique** : communication orale

## **Sous module 3 : Gérer la fertilisation - 12 Mars 2010**

**Intervenants** : N. VASSAL (ENITAC), G. ALVAREZ (ENITAC), S. VIOLLEAU (CA 63).

Nous décrivons les principes du raisonnement de la fertilisation des prairies en repartant des bases sur le fonctionnement et la fertilité des sols, les besoins des plantes et les interactions entre le couvert végétal et le milieu. A partir des méthodes de raisonnement de la fertilisation et les outils de conseil, nous montrerons comment les éleveurs peuvent gérer la fertilisation minérale et organique de leurs prairies en conciliant les besoins de production quantitative et qualitative des prairies, le respect de l'environnement et l'intégration dans les cahiers des charges AOC.

### **1 - Les bases de la fertilisation des prairies (1h 30) – N VASSAL (ENITAC)**

**Objectifs** : Définir les bases de la nutrition des plantes et le fonctionnement du sol. Présenter les relations sol-plante(s) et les cycles géo-chimiques des éléments fertilisants N, P et K.

**Outil pédagogique** : communication orale

### **2 - Composition et valorisation des effluents organiques apportées sur prairie (1h 30) – G ALVAREZ et N VASSAL (ENITAC)**

**Objectifs** : Caractériser la composition biochimique et la valeur fertilisante des effluents organiques pour ajuster au mieux leur utilisation sur prairie. Présentation des différents types d'effluents organiques. Analyse et composition des produits, calcul des équivalence-engrais, des valeurs fertilisantes et des arrières effets.

**Outil pédagogique** : communication orale + travail sur exemples.

### **3 - Les méthodes de raisonnement de la fertilisation NPK des prairies (2h 00) – S VIOLLEAU (CA 63)**

**Objectifs** : Être capable de calculer un conseil de fertilisation sur prairie. Présentation du bilan azote sur prairie, du bilan PK, du référentiel de fertilisation des prairies et d'outils de calcul du conseil de fertilisation (fiche de calcul, logiciel).

**Outil pédagogique** : communication orale + travail sur exemples

### **4 – Analyse de sol et analyse d'herbe, deux outils complémentaires pour gérer la fertilisation des prairies (1h 00) – N VASSAL (ENITAC) et S VIOLLEAU (CA63)**

**Objectifs** : Être capable de proposer et utiliser des outils de vérification du conseil apporté pour ajuster les pratiques de fertilisation des agriculteurs. Quand et comment réaliser une analyse de sol ou d'herbe ? Comment décrypter les résultats d'une analyse pour adapter le conseil donné ?

**Outil pédagogique** : communication orale + travail sur exemples

### **5 – Concilier le conseil de fertilisation sur prairie avec le respect de l'environnement et des cahiers des charges AOC (1h 00) – S VIOLLEAU (CA63) et N VASSAL (ENITAC)**

**Objectifs** : A partir des bilans de fertilisation à l'échelle de l'animal, de la parcelle et de l'exploitation (bilan apparent, bilan sur la surface épandable), l'objectif est de faire prendre conscience aux agriculteurs des adaptations liées aux nouveaux cahiers des charges et des possibilités d'économie sur les achats d'engrais en raisonnant au mieux la répartition des effluents organiques disponibles sur une exploitation d'élevage.

**Outil pédagogique** : communication orale + travail sur exemples

# Bulletin d'inscription

---

## Stage

Intitulé : CASDAR Prairies – AOC

Module 1 : De la production d'herbe au fromage AOC - Dates : 4 et 11 juin 2010

Module 2 : Sécurisation et autonomie du système – Dates : automne 2010 (dates à définir)

---

## Participant

Mme / Mlle / M. Nom ..... Prénom .....

Nom de «jeune fille» .....

Fonction .....

Tél ..... e-mail .....

Pour les agents inscrits en parcours d'adaptation à l'emploi, précisez: (cocher une seule case)

Scénario Compétences (reSolia)

Démarrer dans son emploi (Etcharry)

Parcours Réseau - métiers administratifs et fonctionnels (reSolia)

---

## Organisme ou entreprise

Nom .....

Adresse .....

Code Postal ..... Ville .....

Tél ..... Fax .....

• Adresse du lieu de travail (si différente de celle du siège de l'entreprise ou de l'organisme)

.....

.....


---

## Organisme et adresse de facturation (si différente de celle du siège de l'entreprise ou de l'organisme)

Nom du signataire ..... Fonction du signataire .....

Adresse .....

Fait à ..... le, Signature et Cachet de l'organisme

 **centre-sud** - BP 22107 – 31321 CASTANET TOLOSAN CEDEX  
Tél: 05 61 75 2... - Fax: 05 61 73 16 66 - [centre-sud@resolia.chambagri.fr](mailto:centre-sud@resolia.chambagri.fr)



Siège social : APCA – 9 avenue George V – 75008 PARIS

n° d'organisme de formation : 1178P004478. Cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'Etat.